

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации

 /В.С. Басюк/

« 10 » 03 2020 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ
В КОНКУРСНУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ
КОНКУРСНОГО ОТБОРА**

на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий бюджетным учреждениям, автономным учреждениям и некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, в целях реализации мероприятия «Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Москва, 2020 г.

Внести в Конкурсную документацию конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий бюджетным учреждениям, автономным учреждениям и некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, в целях реализации мероприятия «Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» следующие изменения:

1. Пункт 3 изложить в следующей редакции:

«3. К Конкурсному отбору принимаются заявки на реализацию проектов по следующим направлениям:

Лот № 1. Разработка и внедрение эффективных практик по приоритетным направлениям непрерывного профессионального образования педагогических работников, в том числе с использованием селективных программ дополнительного профессионального образования и методиками повышения осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися образовательных организаций, соответствующих целям и задачам национального проекта «Образование», основным принципам национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста¹.

Лот № 2. Создание на базе образовательных организаций высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогов, обеспечивающих привлечение материально-технических кадровых и интеллектуальных ресурсов.

¹ Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р.

Лот № 3. Разработка и внедрение эффективных программ подготовки и развития управленческих команд региональных систем общего образования.».

2. Пункт 11 изложить в следующей редакции:

«11. К_Конкурсному отбору принимаются заявки на реализацию проектов по направлениям, указанным в пункте 3 настоящей документации с учетом положений настоящего пункта.

Проекты, предлагаемые в рамках заявки, должны соответствовать целям и задачам национального проекта «Образование», Основным принципам национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

Требованиями к проектам, предлагаемым в рамках заявки, являются:

11.1. Лот №1. Разработка и внедрение эффективных практик по приоритетным направлениям непрерывного профессионального образования педагогических работников, в том числе с использованием селективных программ дополнительного профессионального образования и методиками повышения осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися образовательных организаций, соответствующих целям и задачам национального проекта «Образование», основным принципам национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста².

В рамках данного направления принимаются заявки на реализацию проектов по разработке и практической апробации эффективных форм, методов и технологий для использования в системе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Предлагаемые к реализации проекты в рамках настоящего лота конкурсного отбора должны соответствовать целям и задачам национального проекта

² Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р.

«Образование», в том числе обеспечивать развитие компетенций педагогических кадров в рамках решения следующих задач:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- формирование у педагогических работников компетенций по организации протяженных во времени форматов погружения в профессиональную деятельность и выбора профессиональной траектории обучающимися;

- подготовка педагогических работников по осуществлению рефлексии полученного опыта обучающихся по итогам погружения в профессиональную деятельность;

– формирование у педагогических работников навыков оценки гибких навыков обучающихся в контексте профессионального выбора.

Внедрение проекта должно предусматривать наличие у участника Конкурсного отбора практики масштабирования и распространения проектных решений по организации повышения квалификации педагогических работников и реализации дополнительных профессиональных программ на территории субъекта Российской Федерации.

Предлагаемые для разработки в проектном решении формы, методы и технологии должны быть нацелены на адресное удовлетворение образовательных запросов педагогических работников по результатам выявления уровня владения профессиональными компетенциями путем решения задач по индивидуализации образовательных траекторий, моделированию реальных ситуаций, соблюдению целостности образовательных программ в части преемственности содержания практического и теоретического блоков, обеспечению совмещения работы по основному месту и обучения, обеспечению соответствия приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

В рамках проекта должны быть разработаны от 1 до 10 дополнительных профессиональных программ (в том числе не менее одной селективной программы дополнительного профессионального образования) объемом очной подготовки не менее 72 часов каждая по наиболее актуальным направлениям (например, обучение «гибким» компетенциям, реализация образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме, взаимодействие с обучающимися подросткового возраста (обучающимися 6–8 классов общеобразовательной школы), работа с детьми, испытывающими трудности в обучении, практики конвергентного обучения, кейс-компетенции, психология эффективного общения в деятельности педагога, владение основами и инструментарием психологической диагностики обучающихся, владение основами индивидуально-ориентированного обучения, освоение механизмов мотивации к обучению и т. п.) с учетом выявленного уровня владения профессиональными компетенциями.

Каждая разработанная программа должна ставить своей целью внедрение конкретных инноваций в практическую деятельность образовательных организаций.

По каждой из разработанных программ должны пройти обучение на безвозмездной для обучающихся основе не менее 100 человек в год получения гранта и не менее 500 ежегодно в два года, следующих за годом получения гранта, педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования от общего числа указанных педагогических работников субъекта Российской Федерации, на территории которого осуществляет деятельность участник Конкурсного отбора, при этом не менее 25 % от общего числа обучающихся по программам должны быть представителями других субъектов Российской Федерации (всего — не менее пяти субъектов Российской Федерации).

Приоритетными в рамках настоящего лота конкурсного отбора являются селективные программы дополнительного профессионального образования, под которыми понимаются программы дополнительного профессионального образования, зачисление на обучение по которым осуществляется на основании отбора слушателей, при этом конкурс на зачисление на указанные программы должен составлять не менее пяти человек на место при общем наборе не менее 50 слушателей.

В случае победы в конкурсном отборе не допускается реализация разработанных дополнительных профессиональных программ на платной для обучающихся основе в течение периода предоставления гранта и двух лет, следующих за годом получения гранта.

В составе описания проекта необходимо отразить согласие исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на территории которого планируется реализация проекта, на обеспечение организационной и финансовой поддержки участия педагогических работников в реализации эффективных практик по приоритетным направлениям непрерывного

профессионального образования педагогических работников, в том числе с использованием селективных программ дополнительного профессионального образования, при этом в дополнительных материалах к описанию проекта прикладываются письма соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Проект должен предусматривать реализацию следующих мероприятий:

- разработку и реализацию образовательных программ для использования в системе дополнительного профессионального образования;
- разработку и реализацию не менее одной селективной образовательной программы;
- подготовку набора образовательных мероприятий, сопутствующих реализации образовательных программ, в форме сессий, тренингов, наставничества («коучинга»), тьюторства и др.;
- разработку дизайна и механизмов организации образовательного пространства для реализации разработанных образовательных программ;
- разработку механизма выстраивания индивидуального учебного плана («образовательной траектории») для обучающихся на основании диагностики уровня владения профессиональными компетенциями;
- разработку комплекта оценочных средств и методики их использования для мониторинга реализации разработанных образовательных программ и оценки их эффективности;
- привлечение к реализации программ экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, компаний реального сектора экономики, деятелей науки, культуры, спорта;
- создание банка эффективных практик по приоритетным направлениям непрерывного профессионального образования педагогических работников, в том числе с использованием селективных программ дополнительного профессионального образования, соответствующих целям и задачам национального проекта «Образование», основным принципам

национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;

- обеспечение качественной и общедоступной трансляции в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» всех образовательных программ и мероприятий, за исключением реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну;

- взаимодействие с Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в случае отсутствия на территории субъекта указанных центров — с центрами, созданными на базе других субъектов Российской Федерации) в части привлечения их ресурсов для разработки образовательных программ и построения индивидуального учебного плана слушателей, организации консультационной и информационной работы с педагогическими работниками;

- формирование сообщества педагогических работников, способных обеспечить условия для рефлексии опыта профессиональной деятельности обучающимися общего образования в целях построения собственной образовательной и профессиональной траектории;

- формирование региональных и международных сетей по обмену опытом и обеспечению стажировками в области ранней профессиональной подготовки и профессиональной ориентации;

- методическая разработка онлайн-проб, позволяющих сформировать полноценный опыт погружения в профессиональную деятельность и последующую рефлексию его обучающимися.

Разработанные программы в полном комплекте должны быть представлены для распространения на территории других субъектов Российской Федерации.

Средства гранта направляются на оплату труда привлекаемых специалистов, преподавателей (спикеров) и экспертов, проведение научных и маркетинговых исследований, закупку сопутствующих проекту товаров, работ (услуг).

Максимальный размер суммы гранта по лоту — в размере, запрашиваемом участником Конкурсного отбора в составе заявки, но не более 10 миллионов рублей за каждую из предлагаемых к разработке и реализации образовательных программ.

11.2. Лот №2. Создание на базе образовательных организаций высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогов, обеспечивающих привлечение материально-технических кадровых и интеллектуальных ресурсов.

В рамках данного направления принимаются заявки на создание на базе образовательных организаций высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогических работников, занятых в системе общего и дополнительного профессионального образования путем привлечения собственных материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов, привлечения представителей профессорско-преподавательского и научного сообщества.

Работа по данному направлению должна обеспечивать создание и функционирование на территории Российской Федерации устойчивого механизма проведения профильных научных исследований в области методики и практики преподавания образовательных дисциплин, а также вовлечения высшей школы в непрерывное развитие педагогических работников путем консолидации и совместного использования ресурсов образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и общеобразовательных организаций для достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование».

Создаваемый в рамках гранта научно-методический центр сопровождения педагогических работников должен начать функционировать в год получения гранта и обеспечивать свою деятельность не менее, чем до 2024 года, обеспечивая охват своей деятельностью не менее 1000 педагогических работников ежегодно.

Участниками Конкурсного отбора являются образовательные организации высшего образования, имеющие практический опыт в области научного и

методического сопровождения системы образования, разработки проектных решений по осуществлению оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников, организационно-методическому сопровождению функционирования системы повышения их квалификации, разработки и реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических работников системы образования.

Предлагаемые в проектном решении подходы должны основываться на принципах соответствия приоритетным направлениям государственной политики в сфере общего образования; консолидации образовательных ресурсов, имеющихся на территории субъекта Российской Федерации; использования потенциала научных и профессиональных сообществ и организаций социального партнерства; удовлетворения образовательных запросов педагогических работников системы общего образования в части персонификации образовательных траекторий; удовлетворения образовательных запросов организаций высшего образования в части обучения студентов по специальностям педагогического профиля.

В рамках реализации проекта в год получения гранта должны пройти обучение по дополнительной профессиональной программе по подготовке к реализации разработанного механизма научно-методической поддержки педагогических работников ответственные специалисты исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, а также не менее 500 педагогических работников.

Обучение по программам центра в год получения гранта не допускается на возмездной основе; в последующие периоды рекомендуется обеспечивать функционирование центра преимущественно за счет собственных средств образовательной организации высшего образования, консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации, средств образовательных организаций, направляющих педагогических работников на повышение квалификации.

Проект должен предусматривать реализацию следующих мероприятий:

- разработку проектов нормативных правовых актов, локальных правовых актов и методических документов, обеспечивающих создание и функционирование на базе организации высшего образования научно-методического центра и организацию совместного использования ресурсов образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров, на основе принципа сетевого научного партнерства, а также ресурсов образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного профессионального образования;

- разработка методологии и проведение не менее трех профильных научных исследований в области оценки методики преподавания общеобразовательных дисциплин и эффективности педагогических практик, включающих анализ как отечественного, так и зарубежного опыта, и разработка на их основе комплекта программ дополнительного профессионального образования педагогических работников и других специалистов образовательных организаций (не менее десяти программ);

- обеспечение интеграции фундаментальных и прикладных исследований с образовательным процессом в сфере общего образования на всех его стадиях, включая:

- отбор и описание эффективных педагогических практик, методик и технологий для дальнейшей трансляции в рамках научно-методического сопровождения педагогических работников и их обучения по дополнительным профессиональным программам;
- разработку не менее трех методических инициатив с учетом эффективных педагогических практик для системы общего и (или) дополнительного образования детей;
- сопровождение и консультирование коллектива разработчиков инициативы;
- сопровождение апробации и внедрения методических инициатив;

- масштабирование инициатив путем организации обучающих мероприятий (семинаров, практикумов, вебинаров и т. п.) на региональных и межрегиональных площадках;
- использование результатов научно-исследовательских работ в обучении студентов по направлениям и специальностям педагогического профиля;
- использование результатов научно-исследовательских работ по непедagogическим группам направлений и специальностей подготовки для внедрения в образовательные программы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;
- использование собственной экспериментальной базы для выполнения лабораторных, курсовых и дипломных работ, проведения творческих и научных исследований педагогическими работниками;
- информационное обеспечение научного и образовательного процессов;
- внедрение в практику общего образования не менее трех субъектов Российской Федерации результатов проведенных научных и практических исследований и разработок;
- развитие межрегионального сотрудничества в области научных исследований и образовательной деятельности в сфере общего образования;
- разработку дополнительной профессиональной программы по обучению руководителей и специалистов по внедрению разработанного механизма организации научно-методического сопровождения педагогических работников в субъекте Российской Федерации;
- привлечение к работе научно-методического центра не менее 500 педагогических работников не менее чем из пяти субъектов Российской Федерации;
- разработка и реализация образовательной программы для учителей-методистов и учителей, являющихся авторами образовательного контента, с охватом не менее 400 педагогов за период до 2024 года с целью формирования

профессионального сообщества специалистов в области методического обеспечения реализации основных общеобразовательных программ;

- осуществление взаимодействия с Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в части привлечения их ресурсов для организации обучения, консультационной и информационной работы с педагогическими работниками;

- разработка критериев и осуществление мониторинга эффективности механизма организации научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников в субъекте Российской Федерации, организация экспертной оценки его результатов с привлечением экспертов из числа ведущих специалистов образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.

Средства гранта направляются на приобретение оборудования, обеспечение зонирования (оформления) помещений площадок, проведение научных и маркетинговых исследований, оплату труда привлекаемых специалистов и экспертов, закупку сопутствующих проекту товаров, работ (услуг).

Максимальный размер суммы гранта по лоту — в размере, запрашиваемом участником Конкурсного отбора в составе заявки, но не более 50 миллионов рублей.

11.3. Лот № 3. Разработка и внедрение эффективных программ подготовки и развития управленческих команд региональных систем общего образования.

В рамках данного направления принимаются заявки на создание и реализацию программ подготовки и развития школьных управленческих команд и управленческих команд региональных систем образования.

Работа по данному направлению должна обеспечивать повышение эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе повышение образовательных результатов обучающихся, за счет приобретения руководителями и специалистами образовательных организаций, институтов развития, органов исполнительной власти эффективных управленческих навыков

и компетенций, основанных на кооперации и командном подходе к управлению развитием образования. Ключевыми задачами проекта являются:

- в рамках подготовки и развития школьных управленческих команд — совершенствование компетенций сотрудников общеобразовательной организации, в первую очередь управленцев, обеспечивающих формирование и реализацию программы развития школы;

- в рамках развития управленческих команд региональных систем образования — совершенствование компетенций сотрудников органов власти субъекта Российской Федерации и местных органов власти в целях совершенствования системы управления региональной системой общего образования.

Предлагаемый к реализации проект должен быть ориентирован на достижение ключевых целей и задач национального проекта «Образование», и включать в себя:

Подготовку, экспертное рецензирование и публикацию аналитического доклада, включающие в себя:

- выявление, описание и анализ механизмов формирования заказа на повышение квалификации для руководителей школ и управленческих команд (федеральный, региональный, муниципальный и индивидуальный уровни);

- описание (изучение и анализ) существующих механизмов оценки качества реализуемых образовательных программ, ориентированных на подготовку управленческих команд региональных систем общего образования;

- формирование требований к модели подготовки управленческих команд региональных систем общего образования, их профессионально-экспертное обсуждение;

- разработку и реализацию дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки управленческих команд, включающей в себя не менее 240 часов в очном формате в виде модулей, включающих лекционные занятия и практическую (проектную) работу и межмодульное обучение в заочном режиме (не менее 30 часов);

- формирование экспертного совета программы, включающего ведущих экспертов и специалистов в области управления развитием образования;
- разработку системы отбора кандидатов для участия в обучении по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки;
- проведение отбора кандидатов для участия в программе, в том числе обеспечение отбора не менее чем по одной управленческой команде региональных систем образования из каждого федерального округа Российской Федерации;
- проведение диагностики управленческих компетенций участников программы;
- осуществление оценки результатов проведения обучения по программе;
- разработка методических рекомендаций для доработки и дальнейшей реализации программы профессиональной переподготовки кадрового резерва для региональных систем образования, которые должны включать:
 - рекомендации по созданию образовательных программ повышения квалификации региональных управленческих команд, включая способ их организации и стартовую диагностику;
 - перечень существующих ресурсов, в том числе аннотированный список литературы по программе для преподавателей, работающих с управленческими командами и другие ресурсы (в том числе «онлайн»), содержащие комплекты ситуационных задач, позволяющие преподавателю реализовывать образовательные программы;
 - рекомендации по формам выполнения зачетных работ слушателями, которые в совокупности с оценочными листами промежуточного и итогового контроля обеспечат достижение планируемых результатов обучения;
 - рекомендации по изучению отсроченных результатов обучения;

– формирование банка лучших проектных решений, полученных в ходе реализации программы.

Предлагаемые в проектном решении подходы должны основываться на принципах соответствия приоритетным направлениям государственной политики в сфере общего образования; консолидации образовательных ресурсов, имеющихся на территории субъекта Российской Федерации; использования потенциала научных и профессиональных сообществ и организаций социального партнерства; удовлетворения образовательных запросов обучающихся и педагогических работников системы общего образования в части персонификации образовательных траекторий; удовлетворения образовательных запросов образовательных организаций субъекта Российской Федерации.

В рамках реализации проекта в год получения гранта должны пройти обучение по программе не менее 80 человек из различных образовательных организаций, исполнительных органов государственной власти, других организаций, участвующих в развитии образования.

Обучение по программе в год получения гранта не допускается на возмездной основе.

Средства гранта направляются на проведение научных и маркетинговых исследований, оплату труда привлекаемых специалистов, педагогов (спикеров) и экспертов, закупку сопутствующих проекту товаров, работ (услуг).

Максимальный размер суммы гранта по лоту — в размере, запрашиваемом участником Конкурсного отбора в составе заявки, но не более 50 миллионов рублей.».

3. Пункт 2 описания проекта приложения № 4 изложить в следующей редакции:

«2. Планируемые значения показателей конечного результата в результате реализации мероприятия на 2020 год³:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Минимальное значение показателя, 2020 г.
-------	-------------------------	-------------------	--

³ Участник Конкурсного отбора указывает только те показатели, которые относятся к выбранному лоту

Лот № 1

Разработка и внедрение эффективных практик по приоритетным направлениям непрерывного профессионального образования педагогических работников, в том числе с использованием селективных программ дополнительного профессионального образования и методиками повышения осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися образовательных организаций, соответствующих целям и задачам национального проекта «Образование», основным принципам национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста

1.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ объемом очной подготовки не менее 72 часов каждая по наиболее актуальным направлениям по актуальным направлениям педагогической деятельности с учетом выявленного уровня владения профессиональными компетенциями педагогических работников субъекта Российской Федерации, на территории которого осуществляет деятельность победитель Конкурсного отбора	шт.	Согласно описанию проекта
1.1.	в том числе количество разработанных селективных дополнительных профессиональных программ	шт.	1
2.	Количество педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъекта Российской Федерации, на территории которого осуществляет деятельность победитель Конкурсного отбора, прошедших обучение по разработанным дополнительным профессиональным программам	чел.	100 x К ⁴
2.1.	в том числе по разработанным селективным дополнительным профессиональным программам	чел.	50
3.	Количество субъектов Российской Федерации, из которых педагогические работники системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования прошли обучение по разработанным дополнительным профессиональным программам (кроме субъекта Российской Федерации, на территории которого осуществляет деятельность победитель Конкурсного отбора)	ед.	5

Лот № 2

Создание на базе образовательных организаций высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогов, обеспечивающих привлечение материально-технических кадровых и интеллектуальных ресурсов

1.	Количество специалистов исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе по подготовке к	чел.	500
----	---	------	-----

⁴ Где К – количество программ согласно показателю № 1

	реализации разработанного механизма научно-методической поддержки педагогических работников		
2.	Количество проведенных профильных научных исследований в области методики преподавания общеобразовательных дисциплин	шт.	3
3.	Количество разработанных на основе профильных научных исследований в области методики преподавания общеобразовательных дисциплин программ дополнительного профессионального образования педагогических работников и других специалистов образовательных организаций	шт.	10
4.	Количество разработанных методических инициатив для системы общего и (или) дополнительного образования детей	шт.	3
5.	Количество педагогических работников, привлеченных к работе научно-методического центра	чел.	500
6.	Количество субъектов Российской Федерации, педагогические работники которых привлечены к работе научно-методического центра	ед.	5
Лот № 3 Разработка и внедрение эффективных программ подготовки и развития управленческих команд региональных систем общего образования			
1.	Количество дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки управленческих команд	шт.	1
2.	Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки управленческих команд, из различных образовательных организаций, исполнительных органов государственной власти, других организаций, участвующих в развитии образования	чел.	80

».